

COVID-19 – Continuité pédagogique Fiche parents des élèves du 2nd degré

16 mars 2020

Durant la fermeture de l'établissement scolaire, le lien avec l'établissement et les apprentissages doit être maintenu sous des formes différentes. Il est important que chaque élève, qu'il ait une connexion internet ou non, bénéficie de cette continuité.

L'enfant scolarisé dans le second degré a besoin d'être accompagné dans l'appropriation des ressources et des outils. Ses professeurs, le chef d'établissement, avec l'appui des corps d'inspection, veillent à ce que chaque élève renforce et poursuive ses apprentissages, en se référant aux ressources adaptées à son niveau.

Je suis parent d'un enfant scolarisé au lycée Tocqueville

Je m'assure que mon enfant dispose d'un accès à l'ENT/Pronote, qu'il connaît son identifiant et son mot de passe et sait se connecter.

Je peux si besoin demander à l'établissement de me communiquer ces codes : 02.33.88.35.00, 02.33.88.35.21 ou 02.33.88.35.22 / ce.0500017x@ac-caen.fr

Je consulte régulièrement l'ENT, la messagerie et/ou le site de l'établissement pour prendre connaissance des informations importantes relatives à l'évolution de la situation. La situation étant évolutive, je me connecte au site académique (<http://www.ac-normandie.fr>) et au site départemental (<http://www.ac-normandie.fr/academie/dsden/dsden-de-la-manche-50->) pour prendre connaissance des consignes actualisées.

En cas de difficulté, ou si je ne dispose pas d'une connexion internet, je prends contact avec le lycée pour recevoir les consignes. : 02.33.88.35.00, 02.33.88.35.21 ou 02.33.88.35.22 / ce.0500017x@ac-caen.fr

Modalités retenues pour la continuité au lycée Tocqueville (Consignes données aux professeurs)

Nous allons faire notre possible pour engager la continuité, telle que décrite ci-dessous.

INFORMER LES ELEVES

- S'assurer que les élèves savent utiliser les fonctionnalités spécifiques de l'ENT/Pronote, les applications propres à la discipline.
- Expliquer aux élèves les modalités retenues pour travailler à distance : utilisation de l'ENT/Pronote, travail en autonomie, utilisation de la plateforme du CNED.

ADAPTER LES ENSEIGNEMENTS

- D'abord proposer du renforcement des acquis.
- Réduire la charge à 50% de ce que vous proposeriez en présentiel.
- S'appuyer sur l'EdT en cours des élèves
- Prévoir des séquences compatibles avec un enseignement à distance.
- Réfléchir à l'utilisation des classes virtuelles
- Adapter le travail demandé aux élèves (productions écrites...) aux contraintes de l'ENT/Pronote.

ORGANISER LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

- Transmettre les documents pédagogiques par l'ENT/Pronote, récolter les productions d'élèves.
- Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité quotidienne/hebdomadaire.
- Informer les familles de la planification des envois et, le cas échéant, du planning d'ouverture des classes virtuelles.

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

- Réguler la charge de travail entre matière et dans le temps (jour/semaine).
- S'assurer que 100% des élèves sont dans le suivi : faire usage du fil « discussion » dans l'onglet « communication » de Pronote.
- Etablir un lien en direct régulier.
- Relever les difficultés.
- Communiquer régulièrement avec le personnel de direction en charge de la classe (président du conseil de classe)

Je rappelle à mon enfant les gestes barrière

COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Se laver
très régulièrement
les mains



Tousser
ou éternuer
dans son coude



Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter



SI VOUS ÊTES MALADE
Porter un masque
chirurgical jetable



Vous avez des questions sur le coronavirus ?
[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)